

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02

Педиатрия

Кафедра: ФАКУЛЬТЕТСКОЙ И ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1,УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3;ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ» относится к элективной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	при изучении дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональн</p>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональн

			ых проблем			
2	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академии чешского и профессионального взаимодействия	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной</p>	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области

			<p>работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области</p>			
3	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания</p>	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			<p>и самообразования</p> <p>ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>			
4.	ПК-1	Способен собирать генеалогический анамнез, получать необходимую информацию о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком ;	<p>ИПК 1.1 Знает: методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>ИПК 1.2 Умеет: - Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями и) и лицами, осуществляющими</p>	методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)	устанавливать контакт с ребенком, родителями ребенком получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком	методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

			<p>ми уход за ребенком</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка - Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком 			
5.	ПК-3	Способен собирать анамнез жизни и анамнез заболевания ребенка	<p>ИПК 3.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах - Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, 	<p>Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах;</p> <p>Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка - Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, отечении настоящей беременности и родов, состоянии 	<p>методикой оценки состояния и самочувствие ребенка; осматривать и оценивать органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей;</p>

			<p>начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>ИПК 3.2 Умеет:</p> <p>- Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка</p> <p>- Получать информацию об анамнезе жизни</p>	<p>момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p>	<p>ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>- Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p>			
6.	ПК-5	<p>Способен определять показания и направлять детей на лабораторное обследование и инструментальное обследование, в т.ч. диагностические исследования с применением современных технических средств и цифровых технологий, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем</p>	<p>Знает:</p> <p>- Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Умеет:</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым</p>	<p>методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретировать результаты различных методов диагностики у детей и подростков методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, и реабилитационн</p>

		помощи; способен провести информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастнo-половым группам -Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастнo-половым группам		группам	ой помощи детям и подросткам с учетом социально-профессиональнoй и возрастнo-половой структуры;
7.	ПК-7	Способен к оценке клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи детям при развитии неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде	ИПК 7.1 Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям ИПК 7.2 Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих	Знает: - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Умеет: - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	навыками применять алгоритм выбора неотложной помощи при развитии неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, этапов расследования поствакцинальных осложнений.

			оказания экстренной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям			
8	ПК-18	Способен организовать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний	ИПК 18.1 Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации и , диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,	Знает: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации и , диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка,	ИПК 18.2 Умеет: - Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами - Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	навыками в организации и контроле проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

			<p>состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом</p>	<p>состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>возрастарребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2 Умеет:</p> <p>- Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>- Организовывать</p>	<p>возрастарребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>- Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>ИПК 18.2</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка в соответствии с национальным календарем профилактических прививок			
9	ПК-19	Способен проводить санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, формировать приверженность матерей к грудному вскармливанию, проведению вакцинации	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в	ИПК 19.1 Знает: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в	ИПК 19.2 Умеет: - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья - Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями	формами и методами санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком по формированию элементов здорового образа жизни, с учетом возраста ребенка и группы здоровья ;

			<p>зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>ИПК 19.2</p> <p>Умеет:</p> <p>- Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p> <p>- Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>- Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p>		
10	ПК 27	Способен вести медицинскую документацию,	ИПК 27.1 Знает: Правила	Знает: Правила оформления в	Умеет: - Заполнять медицинскую	методикой заполнения медицинской

		в том числе в электронном виде в рамках МИС	оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» ИПК 27.2 Умеет: - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»	документации, в том числе в электронном виде; методикой оформления документов с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
--	--	---	--	--	--	---

2.

Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	УК-1, УК-4, УК-6; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27;	ПРОФИЛАКТИКА У ДЕТЕЙ	Программы Всемирной Организации Здравоохранения по элиминации инфекционных заболеваний (полиомиелит, корь, краснуха). Современная эпидемиологическая ситуация по полиомиелиту, гриппу, кори, паротиту, краснухе, туберкулезу, гриппу, ветряной оспе, пневмококковой инфекции, гемофильной инфекции типа в. Птичий грипп. Всемирная и Европейская

		<p>неделя иммунизации (задачи, организация проведения). Оценка эффективности программ вакцинации. Календари прививок развитых стран.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок. Обзор вакцинных препаратов, их состав, анатомические места введения, показания и противопоказания. Обзор препаратов для неспецифической иммунопрофилактики.</p> <p>Постэкспозиционная профилактика в очагах инфекции кори, полиомиелита, коклюша, паротита, пневмококковой инфекции, гриппа, дифтерии. Экстренная профилактика столбняка, клещевого энцефалита, бешенства и т.д. Выбор вакцинных препаратов, оптимальное время вакцинации. Документация на участке и в ЛПУ.</p>
2.	<p>УК-1,УК-4,УК-6;</p> <p>ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27;</p>	<p>Безопасность иммунизации. Анатомические места введения вакцин. Правила обращения с вакцинными препаратами (транспортировка, хранение, введение, разведение). Понятие «холодовая цепь». Составляющие «холодовой цепи». Документация по «холодовой цепи». Мероприятия при нарушении дозы препарата, при введении вакцин в неположенное анатомическое место, при неправильном восстановлении вакцин.</p>
	<p>УК-1,УК-4,УК-6;</p> <p>ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27;</p>	<p>Абсолютные и относительные, постоянные и временные противопоказания.</p> <p>Ложные противопоказания. Состав вакцин. Компоненты вакцин, на которые могут развиваться аллергические реакции. Особенности применения вакцин у пациентов с аллергическими заболеваниями. Вакцинация пациентов с аллергическими реакциями на прививки в анамнезе. Вакцинация пациентов с аллергией на белок куриного яйца, желатин, пекарские дрожжи.</p>
3.	УК-1,УК-4,УК-6;	<p>Вакцинация пациентов с первичными иммунодефицитными состояниями (гуморальными, комбинированными, дефектами фагоцитоза, дефектами</p>

	ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27;	комплемента), с вторичными иммунодефицитными состояниями (ВИЧ - инфекция, ятрогенной иммуносупрессией – гормональная терапия, лучевая терапия, цитостатики, химиотерапия), с ревматическими заболеваниями, с онкологическими и онкогематологическими заболеваниями, с патологией почек.
4.	УК-1,УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27;	Вакцинация пациентов с заболеваниями крови, метаболическими нарушениями, с эндокринными заболеваниями, с недоношенность, с поражением центральной и периферической нервной систем, с заболеваниями почек, желудочно – кишечного тракта, с патологией дыхательной системы, часто болеющих, с неврологических заболеваниями, с патологией опорно- двигательного аппарата, с хирургической патологией. Вакцинация беременных. Вакцинация призывников. Вакцинация отдельных профессиональных групп. Вакцинация семейного окружения.
5.	УК-1,УК-4,УК-6; ПК-1, ПК-3; ПК-5, ПК-7, ПК-18; ПК-19; ПК-27;	Нормальное течение вакцинального процесса. Причины развития сильных реакций на прививки. Клиника сильных реакций на прививки (местные и общие реакции). Профилактика сильных реакций на прививки. Терапия сильных реакций на прививки. Вакцинация пациентов с сильными реакциями на прививки. Диспансерное наблюдение пациентов с сильными реакциями на прививки. Причины развития поствакцинальных осложнений. Клинические проявления поствакцинальных осложнений (неврологических, аллергических, травматических, программных). Сроки возникновения. Дифференциальная диагностика: клиническое, лабораторное, инструментальное обследование. Лечение поствакцинальных осложнений. Расследование поствакцинальных осложнений (клинический, лабораторный,

			эпидемиологический методы). Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация пациентов с аллергическими, неврологическими, программными осложнениями. Диспансерное наблюдение пациентов с поствакцинальными осложнениями. Документация на участке и в ЛПУ. Работа иммунологической комиссии по расследованию поствакцинальных осложнений. Юридическое сопровождение поствакцинальных осложнений. Пособия и выплаты при развитии поствакцинальных осложнений.
--	--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	зачетных единиц	Всего часов/	Семестры	
			XI	
			часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		44	44	
Лекции (Л)		10	10	
Лабораторные занятия (ЛЗ)				
Практические занятия (ПЗ),				
Кол-во практических занятий(КПЗ),		34	34	
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе:		28	28	
Научно-исследовательская работа				
Вид промежуточной аттестации			тестирование	
ИТОГО:				
Общая трудоемкость	час.			
	ЗЕТ	2	72	72